

Propostes curriculars

Propostes de treball amb el Kid Pix

Som de l'escola CEIP Josep Manel Peramàs de Mataró. Us presentem una senzilla proposta didàctica per a educació infantil realitzada amb l'editor gràfic Kid Pix. Aquest magnífic programa ofereix enormes possibilitats de treball i és molt apropiat per l'edat dels alumnes d'educació infantil, per la seva simplicitat d'ús i per les possibilitats creatives que té. Aquestes possibilitats es tradueixen en la facilitat que té el nen/a en crear els seus propis dibuixos gràcies al gran ventall d'eines que ofereix el programa.

Nosaltres, però, li volíem treure molt més "suc" del que es treu habitualment. Així, que pensant en les característiques del programa i l'edat dels alumnes vam elaborar aquestes fitxes d'activitats.

Com sempre que programem amb les TIC, partim de la idea de dissenyar les activitats en funció dels continguts i objectius curriculars que han d'assolir els alumnes. També, i molt important, vam partir de l'edat madurativa del nen i del que és capaç de fer. Aquest treball, a més, té l'avantatge de que es pot treballar tant com a racó d'aula, com a l'aula d'informàtica. No obstant, nosaltres som partidaris de tenir un ordinador a l'aula com un racó més, on els alumnes van passant per ell, adquirint un grau d'autonomia personal, així com a usuari d'un ordinador.

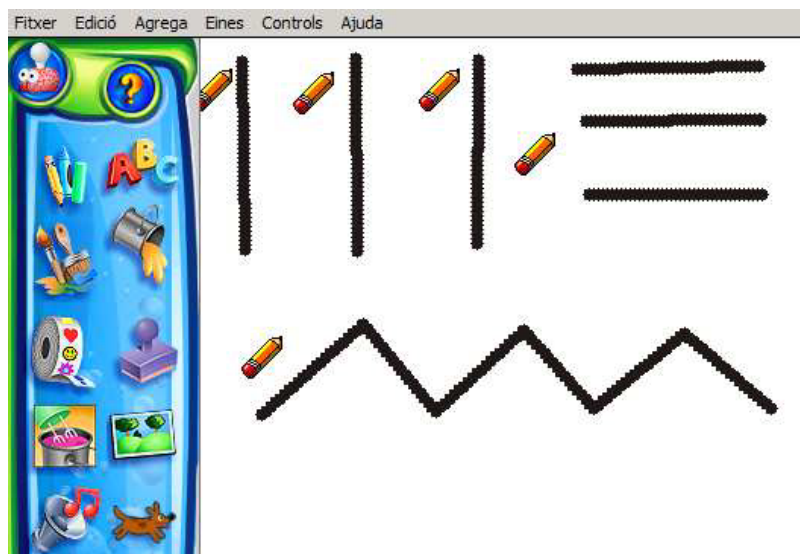
Aquest últim aspecte és important. L'organització a l'aula, i sobretot a educació infantil, permet anar compaginant les diferents formes d'accedir al racó de l'ordinador, de forma individual, per parelles o en grup. Individualment milloren la seva autonomia, per parelles comparteixen coneixements i en grup poden llegir, mirar i comentar entre tots un tema que sigui del seu interès. Els nens investiguen, escolten, veuen, aprenen molt ràpid, doncs la seva curiositat innata així els fa... no tenen por a l'ordinador, per a ells, és un altre joc més dins de l'aula.

Les activitats que us presentem a continuació són senzilles d'elaborar. A més, tenen l'avantatge que no és imprescindible que l'ordinador estigui integrat a la xarxa de l'escola, doncs el Kid Pix es pot instal·lar en local i els arxius que es creen es poden guardar perfectament en el disc dur de l'ordinador.

Etapa Infantil

P3

En aquest racó, es treballa la coordinació i el traç. Normalment els nens i les nenes exerciten una sèrie de traços que els permetran a aprendre a escriure la grafia dels nombres i les lletres, en lletra de pal o en lletra lligada. Les possibilitats per a fer això són molt variades: Fer camins amb pintures de dits o pinzells, dibuixar amb guix camins a la pissarra, amb un pal sobre la sorra. etc. I l'ordinador? Es van crear fitxers amb diferents traços que els nens podien treballar. Aquí us en mostrem un exemple:

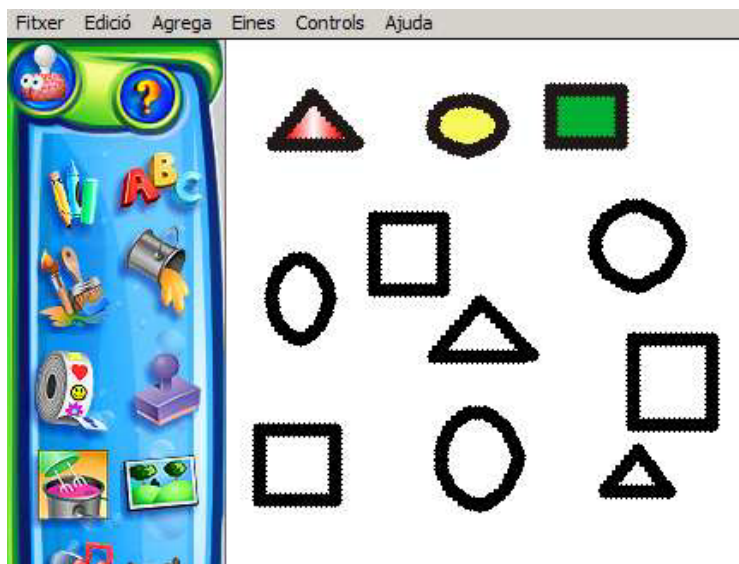


Se'ls presenta als alumnes i amb l'ajut del llapis segueixen a sobre o al costat, els diferents traços que se'ls proposa. Cal dir, que els alumnes ja han de tenir un cert control en el maneig del ratolí. Un cop fet, es pot guardar i posteriorment imprimir per penjar-los a classe. Si es vol, i depenent del moment del curs que es treballi, poden estampar amb les lletres el seu nom.

P4

Aquesta activitat està orientada al llenguatge matemàtic, que ha d'estar proper sempre a la realitat dels nens i nenes. És important que dins de l'aula experimentin situacions que els ajudaran a entendre conceptes matemàtics. Els nens comparen els objectes entre ells i els classifiquen segons la seva grandària, longitud, pes.... També observen les formes que tenen els objectes i comencen a reconèixer figures geomètriques com el triangle, el quadrat, el cercle, etc.

Aquesta fitxa treballa les figures geomètriques. Es tracta de pintar les diferents figures amb el color que ens ofereix el model. Pot servir com activitat d'avaluació per veure si els nens són capaços de distingir i anomenar les diferents figures geomètriques



P5

Els nens i nenes d'infantil comencen a treballar la numeració. Aprenen a comptar petites quantitats d'elements arribant a final de cicle a resoldre mentalment situacions senzilles que impliquen afegir o treure. Aprenen també a associar la grafia amb la quantitat corresponent. Aquesta fitxa de treball treballa aquest últim aspecte.

Els alumnes, amb l'ajut del segell per estampar dibuixos, han d'omplir les rodones que tenen d'acord amb la grafia del nombre corresponent.



Altres propostes

Els amics que ballen (CICLE INICIAL)

L'activitat, pensada per treballar a cicle inicial, consisteix en que els alumnes posin els noms dels seus amics utilitzant l'alfabet animat que es troba a l'eina **Animacions/ Alfabet**.

Els passos a seguir són:


- Obrir el Kid Pix
- Anar al menú **Eines/ Màquina d'idees**
- Cercar la carpeta Màquina d'idees/Com sóc/Com sóc
- Seleccionar l'arxiu Els meus amics.kpx
- Seleccionar l'eina **Animacions** i triar l'opció **Alfabet**
- Anar col·locant les lletres corresponents.
- Un cop col·locats, no oblidar-se de fer clic al botó PLAY. Quina sorpresa!!!



Textos que es mouuuuen (CICLE MITJÀ)

L'activitat consisteix en escriure un text. Un cop fet es poden incorporar les animacions i dibuixos que ofereix el programa. I... a gaudir de la pel·lícula.

Per fer-ho cal:

- Seleccionar l'eina **Text**.
- Triar el tipus de lletra i la mida que es vulgui
- Fer clic sobre el full en blanc i començar a escriure la història.
- Un cop acabat, fer clic en el botó  per escoltar el text.

Després es tracta de fer un dibuix representant el text que s'ha escrit amb l'ajut de les imatges de fons, les animacions, els segells per estampar i els adhesius.

Un cop acabat fent clic en el botó PLAY i ... ja es pot començar a veure la teva "peli"



Ja per acabar, és important destacar que si es desen les fitxes-activitats per a cada alumne, cal guardar-les amb un nom diferent, per conservar-les, si no s'haurien de tornar a fer un altre cop. Comentar també que es pot utilitzar el **Projector de diapositives** per fer una presentació de tots els treballs fets pels alumnes.

Totes aquestes activitats són una mostra. La creació de cadascuna d'elles és senzilla i es poden adaptar perfectament als objectius curriculars proposats en cada moment.

Joan Llorens i Perea
CEIP Josep Manuel Peramàs (Mataró)
<http://www.escolaperamas.com>